

**О т ч е т**  
**по результатам самообследования**  
**МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа**  
**Высокогорского муниципального района**  
**Республики Татарстан»**

**Директор школы:**  
**Саляхов Рамиль Вакилович**

**2021**

## **1. Организационно- правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### **1.1. Устав образовательного учреждения .**

МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района Республики Татарстан». Утвержден постановлением Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ Татарстан №168 от 26.01.2022 г.

Устав зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 10 февраля 2022 года  
ОГРН 1021600816434  
ГРН 2221600159163

**1.2. Юридический адрес:** 422731, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Мульма, ул. Центральная, 20а

**Фактический адрес:** 422731, Республика Татарстан, Высокогорский район, с. Мульма, ул. Центральная, 20а

### **1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) Год создания учреждения;

Муниципальное образовательное учреждение «Мульминская средняя общеобразовательная школа Республики Татарстан» была основана в 1924 году как начальная школа, в 1928 году была реорганизована в семилетнюю школу, в году – в десятилетнюю школу, с сентября 1973 года обучение продолжалось в новом типовом здании.

б) Лицензия:

Серия 16Л01 № 0004648, регистрационный №8637 от 02 сентября 2016 года, срок действия лицензии бессрочно. Приложение к лицензии от 05.10.2017 №4159/17-Д

б) Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство об аккредитации организации выдано «25» декабря 2015 г.,

Министерство образования и науки Республики Татарстан,

Серия № 16 А01 номер 0000445, срок действия свидетельства с «25» декабря 2015 г. до «25» декабря 2027 года.

### **1.5. Учредитель, договор с учредителем.**

Учредителем школы является Исполнительный комитет Высокогорского муниципального района Республики Татарстан в лице Органа управления образованием Высокогорского муниципального района Республики Татарстан.

Договор с учредителем действует с 19.08.2009 года.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### **2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность**

(собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность ведется на площадях оперативного управления. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 24 – 006 – 0045 от 14.02. 2008 года на общей площади 1801,4 кв.м.

### **2.2. Территория образовательного учреждения**

На территории школы, площадью 1801,4 кв.м. размещены здание школы, физкультурно-спортивные площадки – 240 кв.м., полоса препятствий-200 кв. м. , игровые площадки-527

кв.м., зона отдыха-768 кв.м. и т.д., хозяйственная зона – 400 кв.м., котельная – 552 кв.м., пришкольный учебно – опытный участок, школьный сад, огород – 1,5 га.

### **2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.**

Соблюдение требований СанПин 1.2.3685-21 осуществляется. В целом соблюдение санитарно-гигиенических условий и требования государственной противопожарной службы можно оценить как удовлетворительные о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору № 16.03.01.000.М.000074.03.08. от 18.03.2008 года и акт проверки готовности образовательного учреждения, составленный 03 августа 2021 года.

Здание МОУ «Мульминская СОШ» типовое двухэтажное, рассчитано на 320 учащихся, сдано в эксплуатацию в 1973 году, имеет общую площадь 1801,4 кв.м.. Фактическая наполняемость составляет 91 учащихся, на одного человека приходится 19 кв.м. По режиму работы школы в первой половине дня проходят учебные занятия (односменность), во второй половине дня проводятся занятия дополнительного образования и продленной группы.

В школе оборудовано 16 учебных кабинетов площадью – 832 кв.м., одна мастерская 96 кв.м., спортзал- 240 кв.м., библиотека – 24 кв.м., две лаборатории – 24 кв.м.. Общая оснащенность 72 % .В достаточном количестве имеются технические средства обучения. Библиотека оснащена компьютером и медиатекой в количестве 102 экземпляра. Имеется компьютерный класс (8 компьютеров) (на 14 учащихся приходится 1 компьютер).

<b>№</b>	<b>Наименование кабинета</b>	<b>Количество кабинетов</b>	<b>Кол-во кв.м.</b>	<b>% оснащенности</b>
1	Физики и информатики	1	70,2	41
2	Русского языка	1	51	42
3	Литературы	1	51	42
4	Начальных классов	4	204	45
5	Истории	1	51	40
6	Татарского языка и литературы	1	51	40
7	Математики	1	51	45
8	Химии и биологии	1	68	40
9	Спортивный зал	1	240	45
10	Лаборатории	2	24	
11	Мастерские	1	96	45
12	Английского языка	1	24	30

Наличие спортивного зала обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Школьная столовая площадью 146 кв.м. рассчитана на 80 посадочных мест. Все учащиеся школы обеспечены горячим питанием.

### **2.4. Материально-техническая база.**

Школа постоянно работает над укреплением своей материально-технической базы. Для школы приобретено:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>количество</b>
1	Холодильник	1
2	Электрическая плита	1

3	Электронагреватель (водяной котел)	1
4	Морозильник	1
5	Факс	1
6	Копировальный аппарат	1

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления**

#### ***3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.***

В своей практической деятельности МБОУ «Мульминская СОШ» руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами МО и Н РФ и МО и НРТ, учредителя, Уставом школы.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, учащихся, их родителей, а также педагогов учреждения.

Управление школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека и свободного развития личности, в сочетании единоначалия и самоуправления.

Общее руководство школой осуществляет педагогический совет школы. В его состав входит директор, его заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, все педагоги, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, заведующая библиотекой, председатель профкома, родительского комитета, ученического самоуправления.

Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

По надобности в течение года проводится общее собрание трудового коллектива.

В школе действует школьный родительский комитет, задачами которого являются содействие школе и классным руководителям в обеспечении единства педагогических требований к учащимся, оказание помощи в воспитании и обучении детей, в ремонте классных и школьных помещений, в организации горячего питания школьников.

Родительский комитет школы избирается на отчетно-выборном родительском собрании сроком до 3-х лет.

В школе работает 5 методических объединения учителей – предметников, классных руководителей которые организуют проведение методических семинаров.

Непосредственное руководство школой, педагогическим советом осуществляет директор школы – Саяхов Рамиль Вакилович. Функционирует первичная профсоюзная организация.

Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, в соответствии с современными требованиями.

#### ***3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.***

МБОУ «Мульминская СОШ» функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны

деятельности, годового календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных стандартов. Он осуществляется на основании плана работы школы по внутришкольному контролю. По итогам проверок составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Результаты внутришкольного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета.

Анализ документации и протоколов показал, что тематика заседаний педсовета соответствует планам работы школы, обсуждаемые вопросы актуальны и разнообразны. Коллегиальная форма фиксируется в протоколах педагогических советов, Совета школы, методического совета, заседаний методических объединений.

### **3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.**

Деятельность структурных подразделений регламентирована :

1. «Положением о педагогическом совете»;
2. «Положением о Совете Учреждения»;
3. «Положением о методическом совете»;
4. «Положением о методическом объединении учителей - предметников»;
5. «Положением о родительском комитете».

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления школой включает комплекс взаимосвязанных документов:

- Организационные документы;
- Распорядительные документы;
- Информационно-справочные документы;
- Учебно-педагогическая документация

## **4. Контингент образовательного учреждения**

### **4.1 Фактическое количество обучающихся на каждой образовательной ступени**

<b>Учебный год</b>	<b>1 ступень обучения</b>	<b>2 ступень обучения</b>	<b>3 ступень обучения</b>	<b>Количество обучающихся</b>
2018-2019	29	61	9	99
2019-2020	32	54	5	91
2020-2021	34	52	5	91
<b>Лицензионный норматив</b>	31	67	38	136

В 2020-2021 учебном году - 9 классов с татарским языком обучения и 1 класс-комплект и 2 класса с русским языком обучения. Обучается 91 учащихся.

- I ступень – начальные классы (1 – 4) – 4 класс – комплекта, 34 человек,
- II ступень – основная школа (5 – 9) – 5 класс – комплектов, 52 человек,
- III ступень – средняя школа (10 – 11) – 2 класс – комплекта, 5 человек.

В школе ежегодно 11 класс - комплектов, организован шестидневный режим работы. Занятия ведутся в одну смену. Начальные классы обучаются по программе 4-х летней начальной школы. В 1 классе организована пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока в сентябре- октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в

ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры), 2-11 классы – 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель, 5-8, 10 классы - 35 учебных недель, 9 и 11 классы - 34 недели.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-10 классов:

Внеурочная деятельность реализуется во второй по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. Внеурочная деятельность реализуется через: дополнительные образовательные программы школы, деятельность классного руководителя, деятельность воспитателя ГПД и иных работников школы (педагога – организатора, библиотекаря), дополнительные образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также организаций культуры и спорта. Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели, не более 10 часов. Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 мин., во 2-9 классах – 40 мин.

#### **4.2. Структура классов.**

Средняя наполняемость классов 10 человек. При обучении предметов русского и иностранного языка и физической культуры при наполняемости 20 учащихся классы делятся на группы.

В учебном плане 10 классов универсального (непрофильного) обучения соблюдается принцип преемственности в изучении учебных предметов за время обучения на старшей ступени общего образования. Предполагаемый объём часов, необходимый для освоения отдельных учебных предметов в 10 классах, представлен из расчёта времени на два учебных года, учебные предметы - на базовом уровне.

К обязательным предметам в 10 классе относятся:

Русский язык (углубленный уровень)

Литература

Родной язык

Родная литература

Иностранный язык (английский)

Математика: алгебра и начала

математического анализа,

геометрия (углубленный уровень)

История

Обществознание

Астрономия

Физика

Физическая культура

ОБЖ

В 10 –универсальном классе с изучением предметов «Математика», «Русский язык» на углубленном уровне. При этом учитываются нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательные запросы обучающихся и их родителей и ресурсные возможности школы.

На основе индивидуальных образовательных запросов обучающихся 10 классов и их родителей был составлен учебный план старшей ступени обучения включающий базовый компонент, обязательный для всех обучающихся, курсы по выбору ученика. При этом суммарная учебная нагрузка каждого ученика не превышает 37 часов, что соответствует санитарным нормам для данного этапа обучения.

В целях предоставления больших возможностей самоопределения, самореализации

учащихся в рамках образовательной программы предлагается по мониторингу учащихся и их родителей выбор дополнительных учебных предметов и курсов по выбору:

- Глобальная география
- Основные вопросы биологии
- Решение химических задач
- Комплексный анализ текста
- Задания повышенной сложности по математике
- Актуальные вопросы по обществознанию
- Технология проектной деятельности
- Экология и человек
- Прикладная информатика

В рамках элективных курсов реализуется подготовка индивидуальных проектов обучающихся по таким учебным предметам как «Физика», «Химия», «Биология», «История», «География», «Информатика».

В 2020-2021 учебном году в 11 классах организуется универсальное (непрофильное) обучение. На первый план выходят вопросы качественной базовой подготовки.

Учебные предметы в учебном плане универсальных (непрофильных) классов делятся на базовые учебные предметы федерального, регионального компонента и на компонент образовательной организации.

В 11 классе из регионального (национально-регионального) компонента выделены часы на изучение

Родной (татарский) язык – по 1 часу

Родная литература – 1 часу

Для обеспечения прохождения программ и получения прочных глубоких знаний из компонента образовательной организации выделяются часы в 11 классе на следующие предметы:

Русский язык- 2 часа

Родной (татарский) язык- 1 час

Родная литература – 1 час

Математика -1 час

Химия-1 час

Физика - 1 час (11 класс)

Биология- 1 час

Для обеспечения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и усиления обязательных предметов введены элективные курсы:

1.Решение задач повышенной трудности.

2.Работа над речевыми ошибками при написании сочинения

#### **4.3.Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.**

Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие учащихся школы происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов и алфавитной книге.

Учебные годы	Кол-во учащихся на начало года	Прибыло в течение года	Выбыло в течение года	Причина выбытия	Кол-во учащихся на конец года
2015-2016	96	-	-	-	96
2016-2017	95	5	-	-	100
2017-2018	93	3	1	Превод в другую	94

				школу	
2018-2019	99	-	-	-	99
2019-2020	92	-	1	Перевод в другую школу	91
2020-2021	91	-	-	-	91

#### 4.4. Анализ трудоустройства выпускников

Ежегодно после окончания школы выпускники продолжают обучение в средних и высших учебных заведениях. Данные за последние 5 лет:

Год выпуска	Общее число выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	% поступления в ВУЗы
2015	5	0	5	100
2016	2	0	2	100
2017	2	0	2	100
2018	3	0	3	100
2019	5	0	5	100
2020	3	0	3	100
2021	2	2	0	0

## 5. Содержание образовательной деятельности

### 5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» общеобразовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

I уровень - начальное общее образование;

II уровень - основное общее образование

III уровень – среднее (полное) общее образование.

Основным средством реализации предназначения школы является усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ. Кроме того, школа располагает дополнительными средствами реализации своего предназначения:

- введение в учебный план предметов и курсов, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение;

- предоставление учащимся возможности попробовать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, трудовой, художественно-эстетической и т.д.)

#### Образовательная программа направлена на:

- формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- развитие у учащихся национального самосознания;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

### **Цели и задачи образовательного процесса школы:**

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

### **5.3 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Современная школа осуществляет свою деятельность в сложившихся социально-экономических условиях в обществе с кризисом политики, экономики, социальной сферы и общественного сознания. В этих условиях школа сегодня, как никогда, призвана оставаться для детей домом, где дают не только образование, но и создают условия для формирования, развития и реализации личности.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной среды, расширяющее пространство. Она основывается на творческом использовании всех источников духовно-нравственного развития: науки, искусства, философии, реальной действительности и включает учащихся в различные виды деятельности: познавательную, трудовую, общественную, спортивно-оздоровительную, художественную, свободное общение, что дает возможность ребенку состояться как личность.

**Целью воспитательной работы** является наиболее полное развитие ребенка, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Для этого в школе созданы благоприятные условия для индивидуально-гармоничного развития ученика с целью удовлетворения потребностей и полного раскрытия заложенных у него способностей.

Имея в основе богатейшие традиции и историю классического образования, главными задачами воспитательной работы мы считаем:

- Дать ребенку представить себе, почувствовать целостную картину мира и помочь ему реализовать себя в этом мире;
- Формирование у воспитанников школы гражданского самосознания, самосознания гражданина, ответственного за судьбу своей Родины;
- Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, формирование у них адекватного этим ценностям поведения;
- Развитие у детей креативности, толерантности как черты личности.
- Совершенствование педагогического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

В школе разработаны и реализуются нормативно-правовые документы:

- Устав школы
- Концепция воспитательной работы;
- Программа развития системы воспитания;
- Программа взаимодействия с родителями в воспитании и развитии личности учащегося;
- Дневник классного руководителя

- Положение о классном руководителе
- Положение о совете профилактики асоциальных явлений среди подростков
- Программа антинаркотического воспитания школьников .
- Программа военно-патриотического воспитания .
- Программа «Здоровье».

#### **Традиционные общешкольные дела и мероприятия.**

Система воспитательной работы в школе, помогает ребятам на практике вырабатывать навыки демократического образа жизни, объединить разрозненные классные группы в единый коллектив, существующий на принципах взаимного уважения и ответственности. А также обучить ребят неформальному, рациональному участию в жизни школы.

Годовой круг праздников и традиций, является неотъемлемой частью концепции развития школы. Основной формой их проведения стали коллективные творческие дела: праздник «Здравствуй, школа!», «День учителя», смотр строя и песни, конкурс «Песни в военных шинелях», операция «Ветеран живет рядом», конкурс театров здоровья, спортивный праздник «Веселые старты», декада здоровья, праздник «Последнего звонка», и т.д. Каждый праздник совершенствуется год от года, в их содержание привносилось новое с учетом социально-общественных событий и знаменательных дат Республики Татарстан.

Генератором всей работы в школе в проведении школьных мероприятий неизменно является Совет старшеклассников (руководитель Сафина Э. С.). Ребята проводят различные игры, конкурсы, викторины, заочные путешествия для учащихся младшего и среднего звена, становятся зачинателями трудовых десантов по благоустройству пришкольной территории. Учащиеся школы проделали большую работу по изучению истории родного города и приняли участие в районных и республиканских, всероссийских и международных мероприятиях:

#### **Участие в о всероссийских и международных конкурсах:**

класс	Районный уровень		
	Ф,И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
1	Галиахметова Айзиля Ильнарвна	“Жәлил укулары” III Халыкара әдәби бәйге, 2020	участие
1	Файзиев Камал Рафилович	“Жәлил укулары” III Халыкара әдәби бәйге, 2020	
2а	Салихзянов Раниль	Муниципальный конкурс творческих работ «Вместе за честную жизнь», приуроченном к Международному дню борьбы с коррупцией, почетная грамота	почетная грамота
2а	Салихзянов Раниль	Районный этап межрегионального конкурса чтецов «Туган телем-серле тел	участие
2а	Нурыйазданов Нариман	Районный онлайн конкурс, посвященный ко Дню космонавтики. Номинация «Открытие в космос».	1 место
2а	Салихзянов Раниль, Сибгатуллина Лейсан,	Муниципальный конкурс школьных театров на английском языке	Победитель

	Самигуллина Самира, Закирова Ризаля.		
2а	Зиннатуллин Альмир	Конкурс рисунков "Эколята-друзья природы"	участник
	Борханова Сирина	Татарлыкның жаны –Син Тукай”””Сәхнәләштерү” номинациясе	1 место
	Борханова Сирина Хусидинова Саида	Татарлыкның жаны –Син Тукай”””Тукай остаханщсе” номинациясе	3 место
	Борханова Сирина	"Говорим и поем по-английски"	3 место
	Закиева Амелия	Муниципальный конкурс «Моя любимая книга». Астрид Линдгрен «Эльфа и носовой платочек».	Участие
Русский класс	Закиева Амелия	Конкурс творческих работ «Безопасный интернет» (Номинация: стихотворение)	Грамота
	Закиева Амелия	Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Диплом
	Бисерова Сафина	Муниципальный конкурс «Моя любимая книга». Сергей Тимофеевич Аксаков «Аленький цветочек».	Участие
	Бисерова Сафина	Районный онлайн конкурс, посвящённый ко Дню космонавтики. Номинация «Открытие в космос».	1 место
	Бисерова Сафина, Тохтиев Амир, Закиева Амелия, Нуриахмедова Аделя.	Муниципальный конкурс школьных театров на английском языке	победитель
3а	Курбанов Ильнур	Муниципальная олимпиада по ОБЖ среди учащихся 3-4 классов	участие
	Шавалиева Илюза	Районный этап межрегионального конкурса чтецов «Туган телем- серле тел»	участник
	Халилов Райхан	Районный творческий конкурс, посвящённого Дню Конституции Российской Федерации	2 место
	Шавалиева Илюза	Муниципальный конкурс школьных театров на английском языке	победитель
	Шавалиева И. Гараева Н. Хайруллин И.	Биектау муниципаль районы белем бирү оешмалары арасында "Милли курчак" дип исемлэнгән милли киемдәге курчаклар бәйгесе	все победители
	Мизянов Ринат	Районный конкурс поделок к 135 летию Г. Тукая	1 место
	Шавалиева И.	Районный конкурс «Я- помню! Я-горжусь»	призёр
	Шавалиева И.	Районный конкурс чтецов «Тел коне»	1 место

5 класс	Гараева Гульфина	"Жәлил укулары" \ "Джалиловские чтения" әдәби бәйгесенен муниципалж этабы	участник
7 класс	Мухамметзянова Сирина	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Русский язык"	Победитель
	Мухамметзянова Сирина	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "История России"	Призер
	Хакимова Зухра	Фотоконкурс "Природа в объективе"	1 место
	Манапова Малика	Фотоконкурс "Природа в объективе"	участие
	Маликов Рифат	"Буду бдительным на льду" Конкурс рисунков	3 место
	Мухамметзянова Сирина	Литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	1 место
	Манапова Малика	Конкурс плакатов «Безопасный интернет»	3 место
	Мухамметзянова Сирина	Районный фотоконкурс "Крепка семья - сильна держава"	2 урын
	Мухамметзянова Сирина	Районный этап III Республиканского конкурса рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются" Номинация "Стихи"	1 урын
	Мухамметзянова Сирина	Районный этап республиканского конкурса экологической социальной рекламы "Город под защитой детства" Номинация "Экологическое эссе"	2 урын
	Мухамметзянова Сирина	"Письмо солдату" Номинация "Мой папа в армии служил"	3 место
	Шаповалова Елизавета	Конкурс "Куклы в национальных костюмах"	победитель
	Гатауллин Равиль, Харисов Булат, Хайруллина Инзирә, Мугаллимова Залина.	муниципальный этап Республиканского национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергә»	Победитель
	Мухамметзянова Сирина	"Татарлыкның жаны - Син, Тукай!"	2 урын
8 класс	Хуснидинова Ясмина	Фотоконкурс "Природа в объективе"	3 место
	Сибгатуллин Айрат	Конкурс плакатов «Безопасный интернет»	2 место
	Идиятуллин Ранис	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "технология"	призер
9	Ганиева Лилия	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Физика"	
8	Файзиева Гулия	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Татарская литература"	призер
9	Военно-патриотический клуб " ПЛАМЯ"	Конкурс " Юнармейцы-хранители воинской славы"	1 место
11	Марданова Юлдуз	"Письмо солдату"	

	Данилевна		
11	Марданова Юлдуз Данилевна	Письмо солдату"	
11	Марданова Юлдуз Данилевна	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "ОБЖ"	призер
11	Марданова Юлдуз Данилевна	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Родной язык"	призер
11	Гилязов Данис Радикович	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Родная литература"	призер
10	Ганиев Айрат Радикович	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Физическая культура"	призер
10	Ганиев Айрат Радикович	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "ОБЖ"	призер
10	Минзаяева Гулина Айратовна	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Родная литература"	призер
10	Минзаяева Гулина Айратовна	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Геология"	победитель
10	Минзаяева Гулина Айратовна	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Родная литература"	призер
10	Минзаяева Гулина Айратовна	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Русский язык"	призер
1	Минзаяева Гулина Айратовна	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Родная литература"	призер
10	Минзаяева Гулина Айратовна	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Экономика"	призер
10	Минзаяева Гулина Айратовна	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по предмету "Астрономия"	призер
11	Марданова Йолдыз	"Говорим и поем по-английски"	участие
4а	Абдуллина Камиля	Олимпиада по татарскому языку "Эрудит"	призер
4а	Абдуллина Камиля	Международный литературный конкурс чтецов Джалиловские чтения	победитель
4а	Абдуллина Камиля	«Милли курчак бэйгесе»	диплом
4а	Абдуллина Камиля	Районный конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим".	1 место.
4а	Абдуллина Камиля	Районный творческий конкурс ко Дню Конституции	1 место.
4а	Абдуллина Камиля	Районный этап III Республиканского конкурса чтецов «Солдатами не рождаются	2 место.
4а	Абдуллина Камиля	IX Районный фестиваль военно-патриотической песни «Виктория»	3 место.
4а	Абдуллина Камиля	Районный фотоконкурс «Природа в объективе»	1 место.
4а	Абдуллина Камиля	Муниципальный конкурс "Бер сэхнэдэ сойлибез	1 место.
4а	Абдуллина Камиля	Муниципальный конкурс " Портфолио "Успешный ученик начальной школы"	призер.
4а	Абдуллина Камиля	Конкурс Новогодних игрушек "Символ Нового года"	диплом.
4а	Салахов Инсаф	Муниципальный конкурс "Бер сэхнэдэ сойлибез	2 место.
4а	Зиннатуллина Анелия	Олимпиада по татарскому языку "Эрудит"	призер

4а	Зиннатуллина Анелия	Олимпиада по татарскому языку	призер
4а	Манапова Зайнап	Winkid –Онлаен олимпиада КФУ для школьников по математике "	призер
9	Набиуллина Камилла	Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	
9	Салахова Ралина	Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	
8	Файзиева Гулия	Научно-практическая конференция "Первые шаги в науку"	

класс	<b>Республиканский уровень</b>		
	Ф,И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
1	Галияхметова Айзиля Ильнарвна	Республиканский конкурс детских рисунков «Книжные иллюстрации» 2020	участие
1	Файзиев Камал Рафилович	Республиканский конкурс рисунков на тему:	участие
2а		"Чистые руки – залог здоровья" 2020	
2а	Салихзянов Раниль	Республиканская акция «Международный день пожилых людей-2020», реализованной в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневнк школьниковав 2020-2021 уч. году,диплом	диплом
2а	Салихзянов Раниль	Республиканский культурный марафон "Мы - ТАТАРСТАНЦЫ" посвященный Дню родного языка	диплом
2а	Салихзянов Раниль	Конкурс рисунков,приуроченный к проведению Всемирного дня чистых рук в 2020 году “Чистые руки-залог здоровья»	
2а	Салихзянов Раниль	Республиканский конкурс выразительного чтения «Мы-патриоты Отечества»,посвященный к 100-летию образования ТАССР, реализованном в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневнк школьниковав 2020-2021 уч. году,диплом	диплом
2а	Салихзянов Раниль	Республиканский конкурс выразительного чтения «Читательский дневник", реализованном в рамках республиканского культурно-образовательного проекта «Культурный дневнк школьниковав 2020-2021 уч. году,диплом	диплом
2а	Салихзянов Раниль	Республиканский творческий конкурс В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая	Диплом лауреата 3 степени
2а	Салихзянов Раниль	Республиканский конкурс выразительного чтения "Татар сүзе"	рәхмәт хаты

2а	Зиннатуллин Альмир	ХII Юткрытый конкурс "Сохраним леса Татарстана"	участие
2а	Салихзянов Раниль, Нуриязданов Нариман, Самигуллина Самира, Закирова Ризаля.	Зональный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках "School performances"	участие
2а	Салихзянов Раниль, Нуриязданов Нариман, Самигуллина Самира, Закирова Ризаля.	II Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках "Shining stars"	Гран-при
	Борханова Сирина	II Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках "Shining stars"	1 место
	Закирова Ризаля	ХII Юткрытый конкурс "Сохраним леса Татарстана"	
Русский класс	Закиева Амелия	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга»	участие
	Закиева Амелия	Конкурс детского творчества «Сохраним природу вместе»	участие
	Закиева Амелия	Конкурс литературного творчества «Зелёная лампа», посвящённого 100-летию образования ТАССР 30 ноябрь (Номинация – стихотворение)	участие
	Бисерова Сафина, Тохтиев Амир, Закиева Амелия, Нуриахмедова Аделя.	Зональный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках "School performances"	участие
	Бисерова Сафина, Тохтиев Амир, Закиева Амелия, Нуриахмедова Аделя.	II Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках "Shining stars"	Гран-при
3а	Шавалиева Илюза	Татар әдәби әсәрләрен сәнгатьле укучыларның "Татар сүзе" республикакүләм конкурсы	
	Курбанов Ильнур	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ проводит республиканский конкурс рисунков «Чистые руки – залог здоровья»	участие
	Шавалиева Илюза	Республиканская научно – практическая экологическая конференция «Экоград»	участие
	Шавалиева Илюза	Татарстан республикасы президенты каршындагы татар телен саклау һәм үстерү мәсьәләләре комиссиясе “Татар сүзе” шигырь бәйгесе	Рәхмәт хаты

	Шавалиева Илюза	III Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов "Солдатами не рождаются"	2 место
	Шавалиева Илюза	Зональный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках "School performances"	участие
	Шавалиева Илюза	II Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках "Shining stars"	Гран-при
<b>7 класс</b>	Мухамметзянова Сирина; Хакимова Зухра	Конкурс творчества для школьников и студентов от 11 до 19 лет «Хочу стать журналистом»	участия.
	Маликов Рифат	Конкурс рисунков «Книжные иллюстрации»	участие
	Мухаметзянова Сирина	Олимпиада «Winkid» по английскому языку.	учатие
	Хакимова Зухра и Маликов Рифат	Конкурс фотографий «ЭКОобъектив»	участие
	Хакимова З, Шаповалова Л, Мугаллимова	Зональный этап республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на иностранных языках "School performances"	участие
	Манапова Малика	"Вот моя деревня, вот мой дом родной" XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин " Я выбираю село"	1 место
	Мухамметзянова Сирина	МБУ "Арская централизованная библиотечная система", районный творческий конкурс "О любви к родной природе на родном языке" Номинация "Рассказ", 3 место. Рук: Ишмуратова А.М.	3 место
	Маликов Рифат	"Вот моя деревня, вот мой дом родной" XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин " Я выбираю село"	2 место
	Гатауллин Равиль	Первенство Республики Татарстан по корэш среди юношей 2007-08 г.р.	3 место
	Хайрутдинова Ильсина	II Региональный (Поволжский) конкурс "Хочу стать журналистом"	сертификат

9	Ганиева Лилия	Заключительный этап республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по физике	призер
9	Военно-патриотический клуб " ПЛАМЯ"	Конкурс " Юнармейцы-хранители воинской славы"	
10	Ганиев Айрат Радикович	IVРеспубликанской олимпиада по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности	призер
4а	VIII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серлетел»	республиканский	победитель
10	Минзаяева Гулина	Предметная олимпиада КФУ по предмету «Астрономия» (отборочный этап)	участие
9	Салахова Ралина	V-ой заочная конференция школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия»	участие
8	Файзиева Гулия	V-ой заочная конференция школьников и студентов СПО «Моя будущая профессия»	участие
7	Маликов Рифат	XI Республиканского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село», номинация «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	2 место
7	Харисов Булат	XI Республиканского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село», номинация «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	участие

<b>Всероссийский уровень</b>			
	Ф,И. О.	Название конкурса	результат (победитель, призер..)
	Хабибов А. Ф., Галияхметова А. И., Файзиев К.Р.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	участие
	Хабибова А.Ф.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	похвальная грамота
	Салихзянов Раниль	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	участие
	Салихзянов Раниль	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	похвальная грамота
		Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	участник

	Зиннатуллин Альмир	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	похвальная грамота
	Гатауллин Ильнур	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	участник
	Гатауллин Ильнур	Всероссийский краеведческий конкурс "В краю моём история России"	Диплом 1 степени
	Гатауллин Ильнур	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином "Я лепить могу часами, мир свой создаю руками"	диплом III степени
	Гатауллин Ильнур	Всероссийский конкурс рисунков и поделок ,посвященного безопасности дорожного движения "Дети.Движение,Безопасность"	Диплом 1 степени
	Гатауллин Ильнур	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	диплом победителя
	Идиятуллин Радиф	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	похвальная грамота
	Идиятуллин Радиф	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	диплом победителя
	Идиятуллин Радиф	Образовательный марафон "Путешествие в Индию"	грамота
	Самигуллина Самира	Образовательный марафон "Путешествие в Индию"	грамота
	Сибгатуллина Лейсан	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	диплом победителя
	Сибгатуллина Лейсан	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	диплом победителя
	Закирова Ризаля	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	участие
	Закирова Ризаля	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	участие
	Закирова Ризаля	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	участие
	Нурыйазданов Нариман	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой край родной»	участие
	Нурыйазданов Нариман	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	участие
	Нурыйазданов Нариман	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов	похвальная грамота

	Шаповалов Кирилл	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
	Закиева Амелия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
	Закиров Исламдин	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
	Тохтиев Амир	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
	Бисерова Сафина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
	Бисерова Сафина	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Сертификат участника
	Нуриахмедова Аделя	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Сертификат участника
	Нуриахмедова Аделя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сертификат участника
	Валинский Олег	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
	Курбанов Ильнур	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Сертификат участника
	Шавалиева Илюза	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Сертификат участника
	Курбанов Ильнур	Учи. ру Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота
	Курбанов Ильнур Халилов Райхан	Всероссийская он – лайн олимпиада по математике Учи. Ру февраль 2021	Похвальная грамота
	Шавалиева Илюза	Международный конкурс «Кириллица» по русскому языку	диплом 1 степени
	Шавалиева Илюза	Международный конкурс «Кириллица» по литературному чтению	диплом 2 степени
	Гараева Н.	Всероссийская он – лайн олимпиада по окружающему миру Учи. Ру апрель 2021	победитель
	Идиятуллин Камиль	Учи. ру Онлайн – олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Похвальная грамота

	Гараева Гульфина	Участие во всероссийском уроке цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Сертификат участника
	Валиуллина Диляра	Участие во всероссийском уроке цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Сертификат участника
	Ганиев Адель	Участие во всероссийском уроке цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Сертификат участника
	Салихзянов Рифат	Участие во всероссийском уроке цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Сертификат участника
	Зиннатуллин Ильмир	Участие во всероссийском уроке цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Сертификат участника
	Хакимова Руфина	Участие во всероссийском уроке цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Сертификат участника
	Зиннатуллин Раниль	Участие во всероссийском уроке цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Сертификат участника
	Мубаракшин Ранил	Участие во всероссийском уроке цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Сертификат участника
	Садыков Тамерлан	Участие во всероссийском уроке цифры "Искусственный интеллект и машинное обучение"	Сертификат участника
	Шаповалова Лиза	Онлайн олимпиада по английскому языку «Мега - Талант», осенний сезон	участие
	Хайруллина Иря	Олимпиада по английскому языку ( онлайн) «сайт ФГОС урок»	1 место
	Хайруллина Иря	Олимпиада по математике (онлайн) «Мета-школа»	участие
	Весь класс, 12 учащихся	«МетаШкола» Олимпиада по английскому языку	участие
	Хайруллина Иря	Учи.ру «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	победитель
	Хайруллина Иря	Учи.ру «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»	победитель

	Хайруллина Ирка	Учи.ру «Олимпийские игры на Учи.ру по математике»	участие
	Хайруллина Ирка	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020	участие
	Зигангирова Азалия	Всероссийский экологический диктант	диплом 3 степени
	Харисов Булат и Шаповалова Лиза	Всероссийский экологический диктант	сертификаты участия
	Мухамметзянова Сирина	II Международная сетевая акция "Читаем о блокаде"	участие
	Все 12 учащихся	Учи.ру «Олимпийские игры «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	участие
	Идиятуллин Ранис	Всероссийский экологический диктант	диплом 3 степени
	Минзалаев Камиль	Всероссийский экологический диктант	диплом 3 степени
	Сибгатуллин Айрат, Курбанов Айнур, Хуснидинова Ясмينا, Хайрутдинова Ильсина, Шарипов Ильназ	Всероссийский экологический диктант	сертификаты участия
	Салахова Ралина Динаровна	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	сертификаты участия
	Марданова Юлдуз Данилевна	Международный творческий конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	сертификаты участия
		Учи.ру Всероссийская он-лайн олимпиада «Безопасные дороги»	победитель
		Всероссийская он – лайн олимпиада по математике Учи. Ру февраль 2021	призер
	Шарипов Ильназ	Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АГРОИНТИ 2021»	участие

## Результативность педагогов

<b>Районный уровень</b>		
Ф,И. О.	Название конкурса	результат
Машаева Фанися Рауфовна	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	участие
Машаева Фанися Рауфовна	Выступление на секции учителей начальных классов в рамках августовской конференции педагогических работников в 2020 году «Башлангыч сыйныфларда сэләтле балалар белән эшләү формалары»,	участие
Закирова Лайла Мингазетдиновна	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	участие
Закирова Лайла Мингазетдиновна	Выступление на секции учителей начальных классов в рамках августовской конференции педагогических работников в 2020 году «Башлангыч сыйныфларда сэләтле балалар белән эшләү формалары»,	участие
Закирова Гузель Ясавиевна	Муниципальный конкурс “Самый лучший мастер-класс”	Призёр
Лотфуллина Айгуль Гайсовна	Выступление на секции классных руководителей на тему «Анкетирование как форма работы с родителями» в рамках августовской конференции педагогических работников в 2020 году	участие
Лотфуллина Айгуль Гайсовна	Выступление на семинаре учителей математики по теме «Применение практико-ориентированных заданий и технологии критического мышления для формирования функциональной математической грамотности учащихся », МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ», для учителей математики, на базе МБОУ «Алатская ООШ»	участие
Ахметханова Гульнара Масгутовна	Выступление на секции учителей английского языка августовской конференции учителей Высокогорского района на тему «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	участие
Идиятуллина Зульфия Мухамметвалиевна	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Сертификат участника
Идиятуллина Зульфия Мухамметвалиевна	Выступление на секции учителей биологии в рамках августовской конференции по теме "Приоритеты системы образования Высокогорского муниципального района в условиях реализации национального проекта "Образование" организационный МКУ Отдел образования Исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ"	участие
Марданова Гульнар Хакимулловна	Акция Школьный виртуальный музей	1 место
Сафина Эндже Саматовна	Муниципальный конкурс среди учителей начальных классов "Язык-живая душа"	2 место
	Муниципальный конкурс "Бер сәхнәдә сойлибездә"	1 место
	Диплом педагога за подготовку призера	

Ахмитянова Флюра Рафгатовна	«Лучший учитель Высокогорского района - 2021»	
--------------------------------	---	--

<b>Республиканский уровень</b>		
Ф,И. О.	Название конкурса	результат
Машаева Фанися Рауфовна	Республиканский конкурс методических разработок “ Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность	участие
	VII республиканская (I Поволжской) научно-практической конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» по теме «Башлангыч сыйныфларда сэләтле балалар белән эшләү формалары», 2020	участие
	VII республиканская (I Поволжской) научно-практической конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» по теме «Башлангыч сыйныфларда сэләтле балалар белән эшләү формалары», 2020	
Закирова Лайла Мингазетдиновна	Бөтендөнья татарча диктант акциясе	участие
Закирова Лайла Мингазетдиновна	Республиканский семинар "Новая эра онлайн обучения: как оставаться на волне"	участие
	Выступление в VII Республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» на тему «Татар мәктәбендә рус телле сэләтле балалар белән эшләү алымнары»	
Закирова Лайла Мингазетдиновна	Публикация на методическом сборнике VII Республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» на тему «Татар мәктәбендә рус телле сэләтле балалар белән эшләү алымнары»	
Мингазетдинова Розалия Файзрахмановна	VII республиканская (I Поволжской) научно-практической конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» по теме «Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә проект эшчәнлеген оештыру», 2020	участие
	Дистанцион укыту өчен 8 класста әдәбият дәресләре эшкәртмәләре эзерләү.	участие
Ахметханова Гульнара Масгутовна	НПК «Одаренные дети» выступление на тем "Дифференцированное обучение"	участие
Ахметханова Гульнара Масгутовна	Республиканский конкурс рабочих программ педагога по ФГОС «Педагогическое мастерство»	1 место.

Ахметханова Гульнара Масгутовна	Конкурс "Медиатолерантность - 2020"	публикация
Ахметханова Гульнара Масгутовна	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность». Организатор ИРО РТ.	участие
Идиятуллина Зульфия Мухамметвалиевна	VII республиканская (I Поволжской) научно-практической конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» по теме "Укучылар сәламәтлеген саклау һәм үстерү"	участие
Идиятуллина Зульфия Мухамметвалиевна	Публикация на методическом сборнике VII Республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» на тему "Укучылар сәламәтлеген саклау һәм үстерү"	публикация статьи в сборнике
Марданова Гульнар	Акция Школьный виртуальный музей	
Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Конкурс на соискание гранта «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке» в 2020 году.	Победитель
Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Республиканский конкурс методических разработок занятий и материалов по обобщению опыта работы с одаренными детьми «Взрачиваем незаурядных!» на тему «Организация работы в школе с одаренными детьми (из опыта работы)», организованный Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Участие

<b>Всероссийский уровень</b>		
Ф,И. О.	Название конкурса	результат
Закирова Лайла Мингазетдиновна	Всероссийский семинар "Обучение грамоте как основа для формирования коммуникативных умений обучающихся. Новые направления в работе по формированию первоначальных навыков чтения и письма в период обучения грамоте"	участие
Закирова Лайла Мингазетдиновна	Семинар по теме "Модели использования образовательной платформы "Открытая школа"	участие
Закирова Лайла Мингазетдиновна	Бөтендөнъя "Татарча диктант" акциясе.	Благодарственное письмо
Закирова Лайла Мингазетдиновна	Участие в семинаре "Современные требования к качеству начального общего образования. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового контроля (ВПр) в начальной школе"	Сертификат
Мотыгуллина Расима Набеевна	Всероссийский семинар «Современные требования к качеству НОО. Система оценивания обучающихся в рамках текущего (ВСОКО) и итогового (ВПр) в начальной школе»	сертификат

Лотфуллина Айгуль Гайсовна	организация и участие во всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	сертификат
Мингазетдинова Розалия Файзрахмановна	Бөтендөнъя “Татарча диктант “ акциясе.	Благодарственное письмо
Ахметханова Гульнара Масгутовна	Публикация на сайте nsportal.ru на тему «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка» от 9 октября 2020г	публикация учителя.
Ахметханова Гульнара Масгутовна	Всероссийский педагогический конкурс "IT — УЧИТЕЛЬ 2020"	1 место
Идиятуллина Зульфия Мухамметвалиевна	Бөтендөнъя “Татарча диктант “ акциясе.	Благодарственное письмо
Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Конкурс «Методическая неделя» от проекта «Инфоурок»	Свидетельство участника
Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Конкурс грантов The Awesome Foundation Россия. Проект «Физические приборы для уроков физики своими руками» Сайт конкурса <a href="http://www.awesomefoundation.org/ru/submissions/new">http://www.awesomefoundation.org/ru/submissions/new</a>	Участие
Ахмитянова Флюра Рафгатовна	Интернет тестирование «ИКТ компетентность педагогических работников»	1 место

## ОБМЕН ОПЫТОМ

Ф.И.О.,	Тема выступления, публикаций	Форма, в рамках какого мероприятия	Уровень
<b>Машаева Ф.Р.</b> учитель начальных классов	Урок математики в 1 классе по теме «Четырехугольники. Прямоугольники. »	Конкурс методических разработок “ Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность” Урок математики в 1 классе по теме «Четырехугольники. Прямоугольники. »2020	Республиканский
<b>Машаева Ф.Р.</b> учитель начальных классов	Мастер-класс «Проектная деятельность в начальной школе».	Мастер класс на II республиканской научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: возможности формирования навыков будущего» 2021	республиканский
<b>Машаева Ф.Р.</b> учитель начальных	Урок русского языка в 1 классе	Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов .	муниципальный

классов			
<b>Машаева Ф.Р.</b> учитель начальных классов	“Трудовой подвиг советского народа” 2021г.	Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов “Славим человека труда” в номинации “Трудовой подвиг советского народа” 2021г.	Республиканский
<b>Машаева Ф.Р.</b> учитель начальных классов	“Парные согласные звуки в конце слова	Публикация в сборнике по материалам конкурса методических разработок учителей начальных классов Урок русского языка в 1 классе по теме “Парные согласные звуки в конце слова” 2021г.	муниципальный
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	Мастер-класс «Проектная деятельность в начальной школе».	Мастер класс на II республиканской научно-практической конференции педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: возможности формирования навыков будущего» 2021	республиканский
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	Урок татарского языка в 2 классе	Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов	муниципальный
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	Урок татарского языка в 2 классе	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	муниципальный
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	Башлангыч сыйныфларда сэләтле балалар белән эшләү формалары”	Выступление на секции учителей начальных классов в рамках августовской конференции педагогических работников в 2020 году «Башлангыч сыйныфларда сэләтле балалар белән эшләү формалары”.	муниципальный
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	Публикация “Башлангыч сыйныфларда сэләтле балалар белән эшләү формалары”	VII республиканская (I Поволжской) научно-практической конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» по теме «Башлангыч сыйныфларда сэләтле балалар белән эшләү формалары”, 2020	республиканский
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	Публикация .Разработка урока татарского языка в 2 классе.”Тамырдаш сүзләр”	Сборник по материалам конкурса методических разработок учителей начальных классов”	муниципальный
<b>Закирова</b>	Башлангыч	Публикация на сайте Инфоурок	Всероссийский

<b>Лайла Мингазетдиновна</b>	сыйныфларда проект эше		
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	Самостоятельная работа по предмету "Татарский язык"	Публикация на сайте Инфоурок	Всероссийский
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	Презентация к внеклассному мероприятию "Праздник букваря"	Публикация на сайте Инфоурок	Всероссийский
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	Проектная работа на тему "Овощи-источник витаминов"	Публикация на сайте Инфоурок	Всероссийский
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	2сыйныф укучыларының белемнәрен тикшерү эше "Татар теле"	Сообщество взаимодействие начальных классов Высокогорского района	муниципальный
<b>Закирова Лайла Мингазетдиновна</b>	Уңыш бәйрәме .Башлангыч сыйныф укучылары өчен класстан тыш чара	Сообщество взаимодействие начальных классов Высокогорского района	муниципальный
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Районный конкурс "Самый лучший мастер-класс".	Районный конкурс "Самый лучший мастер-класс" среди учителей начальных классов.	Муниципальный
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Выступление на тему «Татар мәктәбендә рус телле сәләтле балалар белән эшләү алымнары».	Выступление в VII Республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» на тему «Татар мәктәбендә рус телле сәләтле балалар белән эшләү алымнары».	республиканский
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Публикация на тему «Татар мәктәбендә рус телле сәләтле балалар белән эшләү алымнары».	Публикация на методическом сборнике VII Республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие» на тему «Татар мәктәбендә рус телле сәләтле балалар белән эшләү алымнары».	республиканский
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Татар теле дәресе - "Хәзерге заман хикәя фигуралык формасы".	«Ачык дәрес» газетасы. 3 нче сыйныфта татар теле дәресе - "Хәзерге заман хикәя фигуралык формасы".	республиканский

<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Татар мәктәбәндә рус телле сәләтле балалар белән эшләү алымнары.	Публикация на личном сайте. <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/17289">https://edu.tatar.ru/community/index/17289</a> Татар мәктәбәндә рус телле сәләтле балалар белән эшләү алымнары.	Всероссийский
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Татар теле дәресе, 3 сыйныф.	Сборник методических разработок из опыта работы учителей татарского языка и литературы.	Муниципальный
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Урок татарского языка в 3 классе.	Муниципальный конкурс методических разработок среди учителей начальных классов (Номинация: методическая разработка урока)	Муниципальный
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Мастер-класс. Тема: «Башлангыч сыйныфта проект алымы».	II республиканская научно-практическая конференции педагогических и руководящих работников «Тенденции развития образования XXI века: возможности формирования навыков будущего». Нижнекамск.	республиканская
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Мастер-класс, “Туган телемнең серләрен ачам”.	«Милли эзләнүләр» проекты астында үтүче Туган телләр һәм Халыклар бердәмлеге елына багышланган укучылар һәм укытучыларның “Туган телемнең серләрен ачам” районы фәнни-гамәли конференциясе.	района
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Рабочая программа по русскому языку, 2 класс (Перспектива)	Сообщество «Сетевое взаимодействие учителей начальных классов Высокогорского района.	Муниципальный
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Рабочая программа по русскому языку, 4 класс. (Перспектива)	Публикация на личном сайте. <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/17289">https://edu.tatar.ru/community/index/17289</a>	Всероссийский
<b>Закирова Гузель Ясавиевна</b>	Сценарий мероприятия "В землянке".	Публикация на личном сайте. <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/17289">https://edu.tatar.ru/community/index/17289</a>	Всероссийский
<b>Мотыгуллина Расима Набеевна</b>	Рабочие программы по всем предметам (Перспектива)	Публикация на личном сайте <a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>	Всероссийский
<b>Мотыгуллина Расима Набеевна</b>	Тәрбия планы, 3 класс	Публикация на личном сайте <a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>	Всероссийский
<b>Мингазетдин ова Розалия</b>	Разработка урока 8 сыйныф әдәбият татар	Публикация на сайте <a href="http://mon.tatarstan.ru/">mon.tatarstan.ru/</a>	республиканский

<b>Файзрахманова</b>	мәктәбе. “Алсу” поэмасында яшьлекнең, көрәш романтикасының сурәтләнеше.	<a href="https://yadi.sk/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://yadi.sk/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
<b>Мингазетдинова Розалия Файзрахманова</b>	Разработка урока 8 сыйныф әдәбият татар мәктәбе К.Тинчуринның тормыш юлы һәм ижаты турында мәгълүмат бирү.	Публикация на сайте <a href="http://mon.tatarstan.ru/">mon.tatarstan.ru/</a> <a href="https://yadi.sk/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://yadi.sk/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	республиканский
<b>Мингазетдинова Розалия Файзрахманова</b>	Разработка урока 8 сыйныф әдәбият татар мәктәбе Кәрим Тинчуринның «Сүнгән йолдызлар» драмасын анализлау.	Публикация на сайте <a href="http://mon.tatarstan.ru/">mon.tatarstan.ru/</a> <a href="https://yadi.sk/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://yadi.sk/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	республиканский
<b>Мингазетдинова Розалия Файзрахманова</b>	Разработка урока 8 сыйныф әдәбият татар мәктәбе. Кәрим Тинчуринның «Сүнгән йолдызлар» драмасында кеше бәхете темасының бирелеше, драманың проблемасын, идеясен билгеләү.		республиканский
<b>Мингазетдинова Розалия Файзрахманова</b>	М.Гафуриның тормыш юлы һәм ижаты буенча презентация	публикации на личном сайте учителя - <a href="http://prezeninfourok.ru/m-gafuriny-tormysh-yuly-buenchataciya-4409186.html">prezeninfourok.ru/m-gafuriny-tormysh-yuly-buenchataciya-4409186.html</a>	республиканский
<b>Мингазетдинова Розалия Файзрахманова</b>	Үз белемен күтәрү планы	публикации на личном сайте учителя - <a href="https://infourok.ru/yz-belemen-kytary-plany-4453001.html">https://infourok.ru/yz-belemen-kytary-plany-4453001.html</a>	республиканский
<b>Мингазетдинова Розалия Файзрахманова</b>	“Г.Тукай –сүнмәс йолдыз” (разработка урока)	публикации на личном сайте учителя - <a href="https://infourok.ru/tukaj-synmäs-joldyz-5171946.html">https://infourok.ru/tukaj-synmäs-joldyz-5171946.html</a>	республиканский
<b>Мингазетдинова Розалия Файзрахманова</b>	Татар теле һәм әдәбияты дәресләрендә экологик тәрбия бирү	публикации на личном сайте учителя - <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/16466">https://edu.tatar.ru/community/index/16466</a>	республиканский
<b>Мингазетдинова Розалия Файзрахманова</b>	9 нчы сыйныфларда туган (татар) әдәбиятыннан эш программасы.	Методический сборник по рабочим программам “Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәпләренең 9 сыйныф укучылары өчен “Туган (татар әдәбияты) әдәбияттан” эш программалары төзү өчен методик тәкъдимнәр”, г. Казань.	республиканский
<b>Мингазетдинова Розалия Файзрахманова</b>	Укучыларның эзләнү-тикшеренү эшләрен оештыру (из опыта работы)	Публикация (статья) на методическом сборнике по материалам I Поволжской (VI республиканской) научно-	республиканский

		практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр», г. Казань.	
<b>Мингазетдинова Розалия Файзрахмановна</b>	Разработка урока 8 сыйныф әдәбият татар мәктәбе “М.Гафури “Нәсыйхәт” шигырен анализлау.	Публикация на сайте <a href="http://mon.tatarstan.ru/">mon.tatarstan.ru/</a> <a href="https://yadi.sk/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://yadi.sk/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	республиканский
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	«Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	Выступление на секции учителей английского языка августовской конференции учителей Высокогорского района на тему «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка»	муниципальный
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	«Дифференцированная работа на уроках иностранного языка»	НПК «Одаренные дети»	Республиканский
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	«SMM – продвижение на сайте школ»	Конференции “Медиатолерантность – 2020”	республиканский
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	«Программа детского зимнего пришкольного оздоровительного лагеря «Новогодний марафон» с дневным пребыванием детей»	Республиканский конкурс рабочих программ педагога по ФГОС «Педагогическое мастерство»	
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	«Английский язык в школу»	Конкурс грантов TheAwesomeFoundation Россия (Потрясающий Фонд)	Международный
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	«Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка» от 9 октября 2020г	Публикация на сайте <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> на тему «Развитие функциональной грамотности на уроках английского языка» от 9 октября 2020г	Всероссийский
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	«Педагогическое мастерство»	Республиканский конкурс рабочих программ педагога по ФГОС «Педагогическое мастерство», 1 место	Республиканский
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	«Развитие коммуникативных способностей»	Всероссийский педагогический конкурс "IT — УЧИТЕЛЬ 2020", 1 место	Всероссийский

<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	«Развитие коммуникативных способностей»	Конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность». Организатор ИРО РТ.	Республиканский
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	«Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости 10 класса по английскому языку за 2020-2021 учебный год»	Публикация на сайте nsportal <a href="https://nsportal.ru/node/4955500">https://nsportal.ru/node/4955500</a>	Республиканский
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	Формирование функционального чтения обучающихся на уроках английского языка с использованием технологии критического мышления «Пирамида Блума»	Мастер-класс на районном семинаре «Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка» на базе ВСОШ №1. 27.01.2021	Муниципальный
<b>Ахметханова Гульнара Масгутовна</b>	Формирование функционального чтения обучающихся на уроках английского языка с использованием технологии критического мышления «Пирамида Блума»	Публикация на сайте инфоурок <a href="https://clck.ru/UgtWL">https://clck.ru/UgtWL</a>	Всероссийский
<b>Идиятуллина Зульфия Мухамметва лиевна</b>	Укучылар сәламәтлеген саклау һәм үстерү	Публикация на методическом сборнике VII Республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	Республиканский
<b>Сафина Эндже Саматовна</b>	Сәламәтлене яхшыртуга юнәлдерелгән индивидуаль чаралар	публикация статьи в сборнике "ФГОС В начальной школе"	Республиканский
<b>Сафина Эндже Саматовна</b>	Рабочие программы по предметам 4 класса	публикации на личном сайте учителя – <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/14783">https://edu.tatar.ru/community/index/14783</a>	
<b>Сафина Эндже Саматовна</b>	4 сыйныф укучылары белән эшләү өчен тәрбияпланы	публикации на личном сайте учителя – <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/14783">https://edu.tatar.ru/community/index/14783</a>	

<b>Сафина Эндже Саматовна</b>	шпаргалка по окружающему миру впр.docx	публикации на личном сайте учителя – <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/14783">https://edu.tatar.ru/community/index/14783</a>	
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Организация проектно-исследовательской деятельности при работе с одаренными детьми (из опыта работы)	Выступление на II Поволжской (VII республиканской) научно – практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр», г. Казань	республиканский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Формирование экологической культуры	Выступление во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) “Интеграция идей устойчивого развития в современное образование: вызовы, инновации, успешные практики, организованный государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования Республики Татарстан” (через Zoom)	Всероссийский (с международным участием)
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Организация проектно-исследовательской деятельности при работе с одаренными детьми (из опыта работы)	Публикация (статья) на методическом сборнике по материалам I Поволжской (VI республиканской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», Министерство образования и науки РТ, Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр», г. Казань.	республиканский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Использование цифровых сервисов на уроках физики	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-cifrovyyh-servisov-na-urokah-fiziki-4455464.html">https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-cifrovyyh-servisov-na-urokah-fiziki-4455464.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Задания по физике по формированию ЕНГ.	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/metodicheskij-">https://infourok.ru/metodicheskij-</a>	всероссийский

		<a href="https://infourok.ru/material-zadaniya-po-fizike-po-formirovaniyu-eng-4455476.html">material-zadaniya-po-fizike-po-formirovaniyu-eng-4455476.html</a>	
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Индивидуальная программа профессионального роста учителя физики	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/individualnaya-programma-professionalnogo-rosta-uchitelya-fiziki-4455509.html">https://infourok.ru/individualnaya-programma-professionalnogo-rosta-uchitelya-fiziki-4455509.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Развитие познавательной активности	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/statya-razvitie-poznavatelnoj-aktivnosti-4455449.html">https://infourok.ru/statya-razvitie-poznavatelnoj-aktivnosti-4455449.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Рабочая программа по информатике для 10 класса	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-10-klassa-4455678.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-10-klassa-4455678.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Тепловые машины. Экологические проблемы.	Методические публикации (конспект урока) опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-teplovye-mashiny-ekologicheskie-problemy-4455526.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-teplovye-mashiny-ekologicheskie-problemy-4455526.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Рабочая программа по физике для 8 класса.	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/backOffice/achievement">https://infourok.ru/backOffice/achievement</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Презентация по астрономии «Могут ли существовать жизни в других планетах?»	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-astronomii-mogut-li-sushestvovat-zhizni-v-drugih-planetah-4455490.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-astronomii-mogut-li-sushestvovat-zhizni-v-drugih-planetah-4455490.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Разработка урока по информатике «Урок-игра»	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-informatike-urok-igra-4455500.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-informatike-urok-igra-4455500.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Проект «Цвети наш, пришкольный двор!»	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/proekt-cveti-nash-prishkolnyj-dvor-4455430.html">https://infourok.ru/proekt-cveti-nash-prishkolnyj-dvor-4455430.html</a>	всероссийский

<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Работа с одаренными детьми	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/statya-rabota-s-odarennymi-detmi-4455470.html">https://infourok.ru/statya-rabota-s-odarennymi-detmi-4455470.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Рабочая программа по физике для 7 класса	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-dlya-klassa-3292945.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-dlya-klassa-3292945.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Рабочая программа по физике для 8 класса	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-dlya-8-klassa-4455405.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-dlya-8-klassa-4455405.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Рабочая программа по физике для 9 класса	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-dlya-9-klassa-4455385.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-dlya-9-klassa-4455385.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Рабочая программа по физике для 10-11 класса	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-dlya-10-11-klassa-4455421.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-fizike-dlya-10-11-klassa-4455421.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Рабочая программа по информатике для 11 класса	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-11-klassa-4455408.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-11-klassa-4455408.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Современные подходы в организации учебно-воспитательного процесса	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/statya-sovremennye-podhody-v-organizacii-uchebno-vospitatelnogo-processa-4455480.html">https://infourok.ru/statya-sovremennye-podhody-v-organizacii-uchebno-vospitatelnogo-processa-4455480.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Рабочая программа по информатике для 10 класса	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-10-klassa-4455678.html">https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-informatike-dlya-10-klassa-4455678.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Рабочая программа по информатике для 8 класса	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/rabochaya-">https://infourok.ru/rabochaya-</a>	всероссийский

		programma-po-informatike-dlya-8-klassa-4457625.html	
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Разработка урока физики по теме «Закон Джоуля-Ленца»	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-fiziki-po-teme-zakon-dzhoulya-lenca-dlya-8-klassa-4455440.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-fiziki-po-teme-zakon-dzhoulya-lenca-dlya-8-klassa-4455440.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Проект «Почему моря и океаны не переполняются от воды, которые приносят многочисленные реки	Методические публикации опубликованы на личном сайте -публикации на сайте учителя <a href="https://infourok.ru/pochemu-morya-i-okeany-ne-perepolnyayutsya-ot-vody-kotorye-prinosyat-mnogochislennye-reki-4457614.html">https://infourok.ru/pochemu-morya-i-okeany-ne-perepolnyayutsya-ot-vody-kotorye-prinosyat-mnogochislennye-reki-4457614.html</a>	всероссийский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Инновационный проект «Развитие интеллектуальных способностей учащихся при формировании проектных и исследовательских навыков на уроке и во внеурочной деятельности»	Публикация на сообществе «Методическое сообщество Грантополучателей Высокогорского муниципального района» по ссылке <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/17195">https://edu.tatar.ru/community/index/17195</a>	республиканский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Организация проектно-исследовательской деятельности при работе с одаренными детьми (из опыта работы)	Публикация на сообществе «Методическое сообщество Грантополучателей Высокогорского муниципального района» по ссылке <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/17195">https://edu.tatar.ru/community/index/17195</a>	республиканский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Физика дәрәсләрендә укучыларның уку-тикшеренү эшчәнлегә аша фәнне өйрәнүгә мотивациясен арттыру	Публикация на сообществе «Методическое сообщество Грантополучателей Высокогорского муниципального района» по ссылке <a href="https://edu.tatar.ru/community/index/17195">https://edu.tatar.ru/community/index/17195</a>	республиканский
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Организация проектно-исследовательской деятельности.	Публикация на сборнике по материалам XV Республиканской научно-практической конференции учащихся «Глобализация – реальность современного мира» для учителей общеобразовательных организаций, организованной Министерством образования и науки Республики Татарстан, на базе МБОУ «Гимназия № 6» Приволжского района г. Казани.	республиканский

<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Формирование экологической культуры	Публикация на методическом сборнике по материалам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) “Интеграция идей устойчивого развития в современное образование: вызовы, инновации, успешные практики” для педагогических работников, организованный государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования “Институт развития образования Республики Татарстан”	Всероссийский (с международным участием)
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Практикум по решению задач. Подготовка к ЕГЭ «Молекулярная физика. Тепловой баланс»	Практическое занятие в рамках плана по подготовке к ЕГЭ, отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района, МБОУ «Мульминская СОШ» (через Zoom)	муниципальный
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Практикум по решению задач. Подготовка к ЕГЭ «Молекулярная физика. Тепловое равновесие»	Практическое занятие в рамках плана по подготовке к ЕГЭ, отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района, МБОУ «Мульминская СОШ» (через Zoom)	муниципальный
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Практикум по решению задач. Подготовка к ЕГЭ «первое начало термодинамики»	Практическое занятие в рамках плана по подготовке к ЕГЭ, отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района, МБОУ «Мульминская СОШ» (через Zoom)	муниципальный
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Практикум по решению задач. Подготовка к ЕГЭ «Механика -квантовая физика, качественная задача»	Практическое занятие в рамках плана по подготовке к ЕГЭ, отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района, МБОУ «Мульминская СОШ» (через Zoom)	муниципальный
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Использование цифровых сервисов на уроках физики	Выступление на секции учителей физики Высокогорского муниципального района в рамках августовской конференции	Муниципальный

		<p>педагогических работников «Приоритеты системы образования Высокогорского муниципального района Республики Татарстан в условиях реализации национального проекта «Образование», организованной МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ», (через Zoom)</p>	
<p><b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b></p>	<p>«Туган (татар теле) һәм әдәбияты укытучыларының һөнәри компетентлыгын үстерү чарасы буларак директор урынбасарының идарә итү лабораториясе.»</p>	<p>Выступление на секции учителей родного (татарского) языка и литературы Высокогорского муниципального района в рамках августовской конференции педагогических работников «Приоритеты системы образования Высокогорского муниципального района Республики Татарстан в условиях реализации национального проекта «Образование», организованной МКУ «Отдел образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района РТ», (через Zoom)</p>	<p>муниципальный</p>
<p><b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b></p>	<p>Организация деятельности школы по развитию читательской грамотности обучающихся</p>	<p>Выступление в рамках курсов повышения квалификации заместителей директоров по учебной работе по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», организованный Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный</p>	<p>республиканский</p>

		университет»	
<b>Ахмитянова Флюра Рафгатовна</b>	Организация деятельности школы по развитию читательской грамотности обучающихся	Выступление в рамках курсов повышения квалификации руководителей школ по программе «Модернизация управления качеством образования в сельской образовательной организации на этапе вхождения российской школы в систему международной конкуренции», организованный Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	республиканский
<b>Гильманова Ризид Кашаповна</b>	Экология на уроках математики	Выступление во Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Интеграция идей устойчивого развития в современное образование: вызовы, инновации, успешные практики, организованный государственным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (через Zoom)	Всероссийский (с международным участием)

Наша школа строит свою деятельность, моделирует и проектирует свое развитие в зависимости от собственной специфики, успешно реализуя обязательные федеральные и региональные программы обучения и воспитания

Школа осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание
- экологическое воспитание
- художественно-эстетическое и нравственное воспитание
- научно-познавательная деятельность
- спортивно-оздоровительная работа
- проектная деятельность
- работа с родителями и общественность

В педагогическом коллективе школы достаточно много учителей, обеспечивающих разностороннее развитие и высокий уровень воспитанности учащихся. Распространяя передовой педагогический опыт, учителя участвуют на различных семинарах и конкурсах педагогического мастерства. Они отличаются умением владеть современными технологиями

внеурочной деятельности, умением диагностировать уровень воспитанности учащихся и корректировать реальный рост их развития, также умением эффективно организовывать воспитательную работу с учащимися класса. Классные руководители внедряют систему папок индивидуальных достижений учащихся «портфолио» как формы объективной и достоверной фиксации индивидуальных результатов обучающихся, достигнутых в разнообразных видах деятельности- учебной, творческой, социальной, коммуникативной.

Целью воспитательной работы является наиболее полное развитие ребенка, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Для этого в школе созданы благоприятные условия для индивидуально-гармоничного развития ученика с целью удовлетворения потребностей и полного раскрытия заложенных у него способностей. В школе уделяется огромное значение дополнительному образованию. Работа ведется по направлениям: спортивному, художественному, научно-техническому и т.д. Во внеурочной работе мы в определенной мере стремимся учитывать интересы и потребности учащихся. Для нас важно, чтобы ребенок был занят интересными делами. Чтобы у него не возникало желание к пустопорожнему времяпровождению.

Для полноценной работы дополнительного образования приобретены необходимое оборудование и материалы: синтезатор, звукоусилители, магнитофоны, музыкальный центр, спортивный инвентарь. Результаты работы сами говорят о себе. Ежегодно наши учащиеся занимают призовые места на районных соревнованиях по волейболу, хоккею, баскетболу и на районном конкурсе-фестивале «Созвездие».

Система дополнительного образования является важной составляющей частью воспитания и направлена на включение детей в творческие коллективы по различным направлениям деятельности во внеурочное время. В школе работает 10 кружков, куда включены учащиеся с 1-11 класс. Цель работы системы дополнительного образования школы является обеспечение условий для обучения, воспитания и максимально возможное личностное развитие каждого ребенка.

#### **Динамика охвата детей ДО**

<b>года</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>	<b>10-11 классы</b>
2012-2013	100 %	91%	100%
2013-2014	100 %	90%	100%
2014-2015	100 %	93%	100%
2015-2016	100%	95%	100%
2016-2017	100%	94%	100%
2017-2018	100%	96%	100%
2018-2019	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%

Деятельность школы по воспитанию и дополнительному образованию обеспечивает:

- формирование объединения ДО как воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личности каждого ребенка;
- организация различных видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, ведущих к формированию общей культуры обучающихся;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, профилактика асоциального поведения;
- обеспечение благоприятного психологического климата в коллективе дополнительного образования, создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

На занятиях кружка «Умелые руки» (рук. Мингазетдинова Р.Ф.) учащиеся занимаются изготовлением изделий декоративно-прикладного искусства: вышивание и поделки из бисера.

На занятиях ребята развивают творческие воображения, навыки и умения. Учащиеся часто выступают своими творческими работами на районных выставках, конкурсах.

Ребята с большим удовольствием занимаются во второй половине дня в спортивных кружках. Закиров Р.А. вот уже на протяжении нескольких лет ведет в нашей школе спортивный кружок «Национальная борьба», для учеников начальных классов проводит занятие «К оздоровлению через движение». Результаты работ спортивных кружков (2015, 2016, 2017, 2018, 2019 гг.) призовые места в районных и в республиканских спортивных соревнованиях. Марданова Г. Х. с целью военно-патриотического воспитания ведет кружок для 6 класса «Военно-патриотический клуб», Салыхов А.Р ведет кружок «Волейбол».

Кружки «Краеведение» под руководством Мардановой Г.Х., «Драма» под руководством Хузиевой Г.Р. пользуются успехом среди учеников 2-11 классов. Участвуют в разных конкурсах сценического искусства и занимают призовые места.

С целью более глубокой подготовки к ЕГЭ ученики 9-11 классов посещают кружки.

Патриотическое воспитание учащихся – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность, которая направлена на формирование социальной и культурной компетентности личности, развитие у нее гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей.

Воспитание гражданственности предполагает формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, ответственности за собственный политический и моральный выбор. Основными критериями эффективности воспитательной работы в этом направлении являются проявление гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Показателями уровня патриотического воспитания школьников, прежде всего является их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и выполнение социокультурных традиций, уважение к государственным символам и прошлому своей страны.

- учащимися школы собран большой материал и оформлен альбом «Этих дней не смолкнет слава» о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Оформлены и обновлены списки ушедших на фронт.

- В День Победы (9 мая 2021г.) ученики 1-11 классов приняли участие в празднике митинге возле памятника павшим.

- Обновление и пополнение материалов экспозиции «Ветераны нашего села»

- смотр строя и песни

- уроки мужества (1-11 классы)

- уроки гражданственности 1-11 классы

- конкурс рисунков «Наши деды - славные победы!» (1-3 классы)

- конкурс мини-сочинений «Мой папа солдат»

- внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать» (9-11 классы)

- традиционные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся остается главным направлением в воспитательном процессе. Реализуя программу «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» школа достигла более высокого уровня и в 2014 году ей была присвоена квалификационная характеристика «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня». В школе имеются программы, направленные на охрану здоровья школьников.

Вопросы охраны здоровья рассматривались:

- на педагогическом совете «Индивидуальность учащегося и индивидуальный подход» (влияние нервной системы на обучение учащихся).
- на заседании методического совета «Современные здоровьесберегающие педагогические технологии».
- на производственных совещаниях:

- предупреждение детского травматизма в учебное и внеурочное время.
- организация горячего питания .
- состояние работы по профилактике асоциального поведения среди учащихся.
  - на родительских собраниях также поднимались вопросы посвященные охране здоровья учащихся:
- организация питания для учащихся .
- доклад фельдшера по результатам медосмотра учеников, о необходимости профилактики нарушения осанки, зрения.
- доклад ЗДВР « Отрицательное влияние компьютера на ребенка».

В течение года в рамках реализации программы «Здоровый образ жизни» учащиеся, педагоги и родители школы принимали активное участие в районных, городских и республиканских мероприятиях:

- Районный этап Республиканской акции «Я против наркотиков»
- Акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».
- Дни здоровья, конкурсы плакатов, рисунков.
- В школе осуществляется реализация республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»

Участвуя в этих делах учащиеся школы, развиваются не только физически, но и достаточно много получают теоретических знаний по проблеме сохранения здоровья, а также сами занимаются изучением вопросов сохранения здоровья. В каждом кабинете оформлены уголки здоровья, которые способствуют формированию у детей потребности вести здоровый образ жизни.

В школе организован отдых детей в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания «Тамчы». Проанализировав деятельность пришкольного лагеря, мы пришли к выводу. Что такие оздоровительные мероприятия, как хорошо сбалансированное питание, тщательно регламентируемая двигательная активность, длительное пребывание на свежем воздухе, эмоциональный настрой, позволяет получать положительные результаты. Ежегодная работа пришкольного лагеря отмечается грамотами районного и республиканского уровней.

Бесспорно, что здоровье во многом зависит от качества питания детей. Питание в нашей школе организуется с пониманием того, что оно является важным и постоянно действующим фактором, обеспечивающим процессы роста и развития детского организма. Полноценным горячим питанием охвачены все учащиеся.

В школе постоянно ведется кропотливая работа по социальной адаптации детей с девиантным поведением и неблагополучных семей. Во главе всей работы в данном направлении стоит школьный совет профилактики, в который входят администрация, родители, инспектор ПДН. За последние три года учащимися школы не совершались преступления. На протяжении всего года учащимися не было совершено ни одного правонарушения, в дежурную часть отделения милиции учащиеся не доставлялись

Анализ состояния преступлений и правонарушений  
среди учащихся Мульминской средней школы

	Характер правонарушения	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Количество преступлений	-	-	-	-	-	-	-
2.	Административные правонарушения (статья 2)	-	-	-	-	-	-	-
3.	Административные правонарушения (статья 4)	-	-	-	-	-	-	-
4.	Бродяжничество	-	-	-	-	-	-	-
5.	Доставленные в дежурную часть	-	-	-	-	-	-	-
6.	Лишение родительских прав	-	-	-	-	-	-	-

7.	Количество неблагополучных семей	2	2	2	2	1	1	-
8.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	-	-	-	-	-	-	-
9.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	-	-	-	-	-	-	-

Это говорит о том, что в школе сложилась система работы с «трудными» учащимися и учащимися группы риска, где приоритетными направлениями являются индивидуальная работа и вовлечение этих учеников в общественную жизнь классов и школы. Кроме того, ведется ежедневный контроль за посещаемостью учащихся. При отсутствии ребенка в школе сразу же выясняется причина его отсутствия, ставятся в известность родители ребенка. Согласованные действия администрации школы, классных руководителей, родителей не оставляют незамеченным ни один факт правонарушений, используя различные формы работы: профилактические беседы, диагностика, тестирование, обсуждение на педагогических советах и т.д.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Сегодня родители учащихся чаще всего с пониманием и воодушевлением воспринимают все происходящее в стенах школьного здания. Не говоря уже о контактах родителей и учителей по поводу конкретных проблем, о консультациях, беседах, консилиумах – это давно устоявшаяся традиция. Большую роль в воспитании оказывает сильный и органично вовлеченный в педагогический процесс школы родительский комитет. Следует отметить, что влияние на родителей осуществляется главным образом путем максимального вовлечения их в жизнь школы

Система многоаспектной работы, основанная на внедрение здоровьесберегающей программы школы. Позволяет коллективу школы успешно вести учебно-воспитательный процесс, иметь среди родителей верных союзников. Задачи определенные Программой развития, решаются в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, учащихся школы и их родителей в атмосфере взаимопонимания и творчества.

### ***5.5 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.***

Учебно-воспитательный процесс школы полностью обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. В школе имеется библиотека, (на 10 человек) . Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 9768 экземпляров. В том числе школьных учебников 2054.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет: 12 экз.

Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам (Федеральный перечень учебников, учебно-методических и методических изданий на 2020-2021 учебный год.)

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: компьютерное место; учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин на электронных носителях; игровые обучающие программы по истории и МХК на DVD; хронологические, исторические и документальные материалы о Великой Отечественной войне на DVD; развивающие и обучающие презентации по литературе для младшей школы.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы и востребована.

### ***6.Результативность образовательной деятельности***

### 6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Администрацией используются различные формы контроля за качеством образовательного процесса: фронтальный, классно-обобщающий, тематический. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой информацией и позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В школе в течение ряда лет ведется диагностика отслеживания успешности обучения, в ходе которого, прослеживается динамика роста каждого ученика и учителя, что позволяет принимать объективные управленческие решения и направлять деятельность педагогического коллектива на обеспечение доступности качественного образования. Мониторинг качества обучения, позволяет осмыслить реальные учебные возможности: степени обученности, обучаемости, познавательных интересов, мотивов обучения, а также дидактических причин слабой успеваемости, степени удовлетворенности учащихся и учителей образовательным процессом.

Отслеживание уровня обученности проходит по следующим направлениям:

1. школьный контроль знаний
2. стартовый контроль знаний
3. тренировочные тестирования
4. итоговый контроль
5. контрольные работы районного мониторинга
6. итоговая аттестация выпускников
7. промежуточная аттестация
8. тестирование при самообследовании образовательного учреждения

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Основные показатели школы за последние 5 лет

№	Основные показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество обучающихся	112	105	97	100	94	91	91	91
2	Успеваемость	99%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3	Качество знаний (%)	64%	69,7%	71%	73,1%	70%	67%	64%	60%
4	Отличники	22	18	24	27	18	18	16	9
5	Ударники	42	43	37	35	37	40	34	39

**Динамика успеваемости по общеобразовательным предметам.**

№	Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		Успев аемос ть	Качес тво
		Успев аемос ть	Качес тво	Успев аемос ть	Качес тво	Успев аемос ть	Качес тво		
1	Родной(тат) язык	100	72	100	87	100	81	100	81
2	Родная (тат) лит	100	94	100	96	100	95	100	100
3	Русский язык	100	70	100	79	100	71	100	63
4	Русская лит	100	85	100	93	100	92	100	90
5	Математика	100	64	100	83	100	87	100	76
6	Алгебра		58	100	67	100	63	100	58
7	Геометрия		58	100	67	100	63	100	54
8	Информатика	100	96	100	100	100	95	100	100
9	История	100	92	100	93	100	91	100	85
10	Обществознание	100	72	100	87	100	89	100	81
11	Биология	99	91	100	90	100	85	100	86
12	Химия	100	81	100	79	100	74	100	71
13	Физика	100	75	100	87	100	88	100	93
14	ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Экономика		86	100	100	100			
16	Право		86	100	100	100			
17	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
19	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
20	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
21	География	100	85	100	88	100	85	100	84
22	Английский язык	100	77	100	87	100	89	100	73
24	МХК	100	100	100	100	100			
25	Немецкий язык						90	100	78
	По школе:	100	<b>70</b>	100	<b>87</b>	100	<b>84</b>	100	<b>81</b>

**5.2. Качество подготовки выпускников (4кл.,9 кл.,11 кл. )**

Важный показатель результативности процесса обучения –количества выпускников, обучающихся на «4» и «5».

Учебный год	4 класс на «4» и «5»	9 класс на «4» и «5»	11 класс на «4» и «5»
2016 год	100%	60%	100%
2017 год	75%	42%	100%
2018 год	67%	60%	80%
2019 год	60%	63%	80%
2020 год	71%	50%	100%
2021 год	91%	44%	100%

Административные контрольные работы, результаты промежуточной аттестации соответствуют четвертным и годовым оценкам.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется соответственно инструктивным письмам и приказам МО и Н РФ и РТ. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных

стандартов. Вся процедура подготовки и проведения итоговой аттестации, а также участие на ЕГЭ и ОГЭ прослеживаются через приказы, решения педагогического совета, локальные акты. Разработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса.

**Результаты учащихся школы на едином государственном экзамене.**

**Количество участников ЕГЭ по годам, по предметам**

Год	Количество учащихся	Математика	Русский язык	Биология	Химия	История России	Обществознание	Физика	Татьяна. ЕРЭ	Информатика и ИКТ	География	Литература	Английский язык
2014	12	12	12	5	-	2	7	2	-	-	-	1	-
2015	5	5	5	-	-	3	5	-	-	-	-	2	-
2016	2	2	2	-	-	1	2	1	-	-	-	-	-
2017	2	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-
2018	3	3	3	-	-	-	1	1	0	1	0	1	-
2019	5	5	5	-	-	2	4	1	0	0	0	0	-
2020	3	0	3	0	0	2	3	0	0	0	0	0	1
2021 (ГВЭ)э	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты ЕГЭ по предметам 2018-2020 гг.**

№	Предметы	2018 год				2019 год				2020 год			
		Ср.балл по РТ	Ср.балл по району	Ср.балл по школе	Кол-во участников	Ср.балл по РТ	Ср.балл по району	Ср.балл по школе	Кол-во участников	Ср.балл по РТ	Ср.балл по району	Ср.балл по школе	Кол-во участников
1.	Русский язык	74,53	73,04	72	3	74,25	72,32	72,4	5	74,67	72,98	73,3	3
2.	Математика	57,73	52,45	45	2	64,43	59,45	83	2	59,5	52,67		
2.1	Математика базовый	4,4	4,46	5	3	4,48	4,42	4,7	3				
3.	Физика	57,34	50,8	42	1	60,32	53,86	57,33	1	60,3	55		
4.	Химия	64,72	52,69			64,95	53,71			59,16	48,87		
5.	Биология	58,35	53,38			58,53	54,08			56,13	5,39		
6.	История России	59,09	57,54			59,26	54,55	47	2	64,09	61,19	63	2

7.	Обществознание	62,66	64,03	70	1	61,25	60,17	61,25	4	63,41	62,29	65	3
8.	Информатика и ИКТ	66,93	51,62	55	1	69,60	64,25			66,61	72,75		
9.	География	65,31	74,0			65,1	54			68,9	68,0		
10.	Литература	64,23	63,13	55	1	71,2	65,67			69,89	61,0		
11.	Английский язык	77,51	80,29			80,43	80			76,6	73,75	73	1
12.	Немецкий язык									67,81			
13.	Французский язык									71,94			
14.	Татарский язык												
Итого чел/экз					12				17				9

Информация о медалистах 2015 год  
Золотая медаль -2

1	Ишмуратова Рания Рафкатовна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	69
			Математика базовая	5
			Математика профильная	64
			Обществознание	51
			История	54
2	Ишмуратов Раниль Рафкатович	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	70
			Математика базовая	5
			Математика профильная	59
			Литература	52
			История	45
			Обществознание	60

2016 году медалистов нет

В 2017 году 2 золотых медалиста. (Медаль РФ)

1	Салахутдинова Лилия Ренатовна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	81
			Математика базовая	5
			Математика профильная	39
			Обществознание	64

			Литература	68
2	Шарафиева Диляра Дамировна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	83
			Математика базовая	5
			Математика профильная	39
			Обществознание	69
			Литература	57

### В 2018 году 3 золотых медалиста. (Медаль РФ)

8.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Ибатуллина Илюза Ильшатовна	Русский язык	64
			Математика базовая	5
			Литература	56
9.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Маннапова Ханифа Зиннуровна	Русский язык	70
			Математика базовая	5
			Математика профиль	45
			Физика	42
			Информатика	55
10.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Хуснутдинова Гулия Рашидовна	Русский язык	82
			Математика базовая	5
			Математика профиль	45
			Обществознание	70

### В 2019 году 2 золотых медалиста. (Медаль РФ)

1	Ахмитянова Алина Мударисовна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	94
			Математика профильная	94
			Обществознание	86
2	Фаттахова Айсылу Рамилевна	МБОУ "Мульминская средняя общеобразовательная школа Высокогорского муниципального района РТ"	Русский язык	76
			Математика профильная	72
			Обществознание	59
			Физика	57

### В 2020 году 3 золотых медалиста. (Медаль РФ)

8.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Ахмитянова Азалия Евгеньевна	Русский язык	73
			Обществознание	64
			Английский язык	73
9.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Салахутдинова Алия Ренатовна	Русский язык	82
			Обществознание	83
			История	71
10.	МБОУ «Мульминская СОШ»	Сибгатуллин Булат Рашитович	Русский язык	65
			Обществознание	48
			История	55

**Лучшие индивидуальные результаты (от 80 баллов и выше)**

2015 год - Садыкова Лилия Алмазовна – русский язык – 92 балла,  
учитель Саяхова Хиндия Хидиятовна

2017 год – Шарафиева Диляра Дамировна – русский язык – 83 балла,  
учитель Саяхова Хиндия Хидиятовна

2017 год – Саяхутдинова Лилия Ренатовна – русский язык – 83 балла,  
учитель Саяхова Хиндия Хидиятовна

2018 год - Хуснутдинова Гулия Рашидовна– русский язык – 82 балла,  
учитель Халиуллина Марина Вячеславовна

2019 год – Ахмитянова Алина Мударисовна - Русский язык – 94 балла  
Учитель Саяхова Хиндия Хидиятовна

2019 год – Ахмитянова Алина Мударисовна - Математика профильная – 94 балла  
Учитель Гильманова Ризиди Кашаповна

2019 год – Ахмитянова Алина Мударисовна - Обществознание – 86 баллов  
Учитель Гараев Нияз Масгутович

2020 год – Салахутдинова Алия Ренатовна – русский язык – 82 балла,  
учитель Халиуллина Марина Вячеславовна

2020 год – Салахутдинова Алия Ренатовна – русский язык – 83 балла,  
учитель Гараев Нияз Масгутович

**7.Кадровое обеспечение**

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

№	Күрсәткечләр	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020- 2021
1	Барлык укытучылар	20	21	19	19	19	19	19
	Югары белемле	19	21	18	18	19	19	19
	Махсус урта белемле	-	-	-	-	-	-	-
	Тәмамланмаган югары	1	-	-	-	-	-	-
	Урта белем	-	-	-	-	-	-	-
	Переподготовка үтү	3(химия, геогр, башл, )	-	-	-	-	-	-
2	Атналлык эш күләме 27 сәгать	-	-	-	-	2	2	5
	Предмет сәгатьләре житмәгән специалистлар	3	3	3	4	3	3	1
3	Педагогик стаж							
	3 елга кадәр	1	0	0	0	0	0	0
	10 елга кадәр	1	1	1	0	0	0	0
	15 елга кадәр	2	3	3	4	1	1	1
	15 елдан югары	16	17	15	15	18	18	18
4	Яшьләре							
	25 яшькә кадәр	0	0	0	0	0	0	0
	30 яшькә кадәр	0	0	1	0	0	0	0

	45 яшькә кадәр 45яшьтән өлкәннәр	11 9	6 15	6 14	5 14	6 13	5 14	3 16
5	Квалификацион категорияләр Югары:	1	1	1	1	4	4	5
	1 категория:	13	16	15	13	14	14	13
	2 категория:	3	2	-	-	0	0	0
	категория булмаган:	2	2	3	2	1	1	1
	СЗД	1	0	2	3	0	0	0
9	РФсе мәгарифенә мактаулы хезмәткәре билгесе	3	3	3	3	4	4	4
	“ТР мәгарифе казанышлары өчен” күкрәк билгесе	2	3	4	3	4	4	4
11	Россия Федерациясенә мактау грамотасы	3	3	3	2	2	2	4
12	Татарстан Республикасының мактау грамотасы	6	7	7	7	7	7	7
13	Татарстан Республикасы Министрлар Кабинетының рәхмәт хаты					2	3	4

Все педагоги работают на штатной основе, учителей, работающих по внешнему совместительству нет.

Успешное развитие учебно-воспитательной работы в школе зависит от профессиональной компетентности учителя, его профессионального мастерства.

Поэтому важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую переподготовку и аттестацию.

Учителя школы систематически повышают свою квалификацию путем прохождения аттестации, курсовой переподготовки в ИРО РТ, самообразования.

Прошли курсы повышения квалификации в течение последних 3 лет - 19 педагогов, (100%), в т.ч. по инновационным образовательным программам – по компьютерным технологиям- 6 (30%). По результатам аттестации присвоены квалификационные категории - высшая - 5 педагогов, (27%), первая квалификационная категория-13 педагогов (73%), без категории - 1 педагог (5%).

#### Аттестация педагогических кадров

Кол-во педагогов на начало учебного года	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории			Без категории
	количество	%	высшая	первая	вторая	Без категории
19	18	95%	5	13	-	1

Педагогов – дефектологов, психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения не предусмотрено.

#### **8. Методическая и научно – исследовательская деятельность.**

Анализ результатов образовательной деятельности обучающихся, состояние школьной документации дает представление об организации методической работы с педагогическим коллективом.

Развитие образовательного учреждения требует нового подхода к планированию, организации и контролю всей методической службы как сложной динамической системы управления развитием. Особое значение приобретает содержание деятельности методического объединения (МО). Методическое объединение в школе является главной структурой, организующей методическую работу учителей предметников. МО вносят весомый вклад в дело изучения и внедрения в практику технологий личностно – ориентированного обучения.

Методическая тема школы: **«Повышение качество образования на основе новых инновационных технологии»**. В контексте общей методической темы строят свою работу ШМО учителей:

**1. МО учителей естественно-математического цикла:** «Эффективность урока- результат организации активной деятельности учащихся». Руководитель МО: Идиятуллина З.М., учитель биологии и географии первой квалификационной категории.

Деятельность учителей естественно-математического цикла направлена на обеспечение качественных преобразований инновационной деятельности обучающихся на уроках; на использование информационных технологий, активных форм и методов работы, способствующих освоению обучающимися естественнонаучного метода познания, раскрытию нравственно – эстетических аспектов, воспитанию у обучающихся эмоционально – ценностного отношения к природе.

**2. МО учителей гуманитарного цикла:** «Управление познавательной и творческой деятельностью ученика на уроке с учетом ресурсных возможностей ребенка за счет развития творческого потенциала учителя». Руководитель МО: Мингазетдинова Р.Ф., учитель татарского языка и литературы высшей квалификационной категории.

МО учителей татарского языка и истории объединяет работа по повышению профессиональной компетенции педагогов с целью формирования толерантности, их гражданской позиции, эстетического вкуса и повышение качества обучения.

**3. МО учителей начальных классов:** «Обучение учащихся через развитие творческих, индивидуальных способностей и воспитание коммуникативных, самостоятельных качеств личности младшего школьника». Руководитель МО: Сафина Э.С., учитель начальных классов, высшей квалификационной категории.

**4. МО классных руководителей:** «Воспитание конкурентоспособной личности в условиях модернизации образования». Руководитель МО: Ахметханова Г. М. заместитель директора по воспитательной работе первой квалификационной категории.

МО классных руководителей решает следующие задачи:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

#### **Задачи МО:**

- направить деятельность учителей на овладение ИКТ – технологиями. Которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребенка;
- выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, анализировать, апробировать и внедрять новые формы методического обеспечения

образовательного процесса(учитывается передовой опыт коллег, пропагандируется имеющийся);

- учиться глубоко и с пониманием использовать самоанализ педагогического процесса и формировать умение обобщать свой опыт для выявления возможного профессионального роста педагога как пути самообразования;
- начать осуществление перехода от эпизодической творческой деятельности к системе инновационной работы на личностно – ориентированной основе, от инновационной деятельности к исследовательской, экспериментальной.

Методический совет и методические объединения осуществляют свою работу на основе локальных актов:

1. «Положение о педагогическом совете».
2. «Положение о методическом совете».
3. «Положение о методических объединениях учителей – предметников».
4. «Положение о методическом объединении классных руководителей».

Методическим советом проводится работа по поддержке лидеров инновационного движения в образовательном процессе школы и выдвижение их на участие в конкурсах, проводимых в рамках ПНПО.

В школе ведется поисково – исследовательская и опытническая работа учащихся в рамках учебных предметов, кружков, элективных курсов. Учащимся предоставляется возможность развить свой интеллект и самостоятельную творческую деятельность, с учетом индивидуальных особенностей.

- Можно отметить опытных учителей в организации проектно – исследовательской работы: Саляхову Хиндию Хидиятовну - учительницу русского языка и литературы; Хузиеву Гульнур Равилевну и Мингазетдинову Розалию Файзрахмановну – учителей родного (татарского) языка и литературы; Сафину Эндже Саматовну, Мотыгуллину Расиму Набеевну, Машаеву Фанисию Рауфовну, Закирову Лайлу Мингазетдиновну – учителей начальных классов; Гарафиева Руслана Рустамовича – учителя физической культуры и ОБЖ; Ахмтиянову Флюру Рафгатовну – учителя физики, Ахметханову Гульнур Масгутовну – учителя английского языка.

### ***9.Результативность деятельности образовательного учреждения.***

В МБОУ «Мульминская СОШ» созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников и обучающихся в основном соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным требованиям). Реализация программы развития школы предусматривает выполнение следующих основных целей, а именно:

- 1.Кадровое обеспечение
- 2.Формирование физически здоровой личности
3. Оптимальная организация учебно - воспитательного процесса
4. Развитие у учащихся творческих способностей
5. Укрепление материально-технической базы .

Реализуя Программу развития школы на школа значительно улучшила материально-техническую базу, обновила содержание образования, смогла коренным образом изменить качество учебно-воспитательной работы, изменился кадровый состав педагогов, возрос их профессиональный уровень, стабильным остается качество знаний учащихся.

### ***Основные результаты:***

1. В 2021 году учитель физики и информатики Ахмитянова Флора Рафгатовна стала победителем гранта «Поддержка педагогов преподающих на родном (татарском языке.» Учителя школы активно участвуют в районных профессиональных конкурсах.
3. Остается стабильным качество знаний учащихся - 64%
4. Наблюдается положительная динамика роста призовых мест на районных, республиканских и международных предметных олимпиадах .

Для экономического обеспечения школы созданы и реализуются планы, благодаря чему школа благополучно обеспечивает себя необходимыми средствами для полноценного витаминизированного питания учащихся, укрепления материально-технической базы, награждения учащихся.

***Но вместе с тем в работе педагогического коллектива есть и недостатки:***

Учителями недостаточно проводится работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Пути устранения вышеуказанных недостатков:**

1. Необходимо совершенствовать условия для развития ключевых компетенций учащихся, шире применять проектный подход в обучении с привлечением информационных технологий.
2. Шире использовать Интернет ресурсы для распространения передового педагогического опыта.
3. Необходимо совершенствовать предпрофильную подготовку с целью самопознания и профессионального самоопределения учащихся.

**Свое будущее школа видит в следующем:**

В формировании физически и нравственно здоровой, интеллектуально-развитой личности.

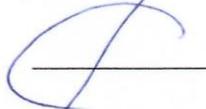
Внедрение в работу школы инновационных технологий, ориентированных не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Готовить выпускника, способного адаптироваться в мире, где объем информации , растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к инновациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете**

**Протокол №10 от 15.04.2022.**

(дата и номер протокола)

Руководитель образовательного учреждения:



Р.В.Саляхов

Дата 15.04.2022.





«Утвержден»

Директор школы: \_\_\_\_\_

Р. В. Саяхов

Протокол педсовета №10 от 15.04.2022

Приказ № 83/22 от 16.04.2022

**Показатели деятельности**  
**МБОУ «Мульминская средняя общеобразовательная школа**  
**Высокогорского муниципального района Республики**  
**Татарстан», подлежащей самообследованию**  
**по состоянию на 20 апреля 2022 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/ 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 27%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 22%
1.19.3	Международного уровня	5 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности Учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических Работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 95%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 28%
1.29.2	Первая	14 человек/ 72%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 37%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	90 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м